



**In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang
in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen
Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen
Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959
(German Edition)**

Maik Wunder

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition)

Maik Wunder

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) Maik Wunder

Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Geschichte der Päd., Note: 1,3, FernUniversität Hagen, Veranstaltung: Bildungswissenschaften/Soziologie, Sprache: Deutsch, Abstract: In der folgenden Untersuchung möchte ich der Fragestellung nachgehen, in wie weit Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der SBZ bzw. DDR in den Jahren 1945-1959 gegeben war. In aktuellen bildungspolitischen Diskussionen ist sehr häufig die Frage zu hören, wie es gelingen kann, den sogenannten bildungsfernen Schichten die Partizipation an höherer Bildung zu ermöglichen. Die DDR, in ihrem Selbstverständnis ein Arbeiter- und Bauernstaat, stand schon in ihren Anfängen - alleine aus Gründen der Selbstlegitimation - vor der Frage, wie denn Arbeitern und Bauern der Zugang zu höherer Bildung (Oberschulbildung) gewährt werden kann. Aus diesem Grund wird der Autor sozialstrukturelle Kategorien, wie z.B. Geschlecht und Region in der Darstellung der einzelnen Perioden nur am Rande erwähnen. Vornehmlich wird in der Arbeit Chancengleichheit anhand der Stellung der Individuen im Produktionsprozess und der, aus dieser abgeleiteten, Implikationen betrachtet. Der Fokus wird auf den Arbeiter und Bauernkindern liegen und deren Möglichkeiten, einen Zugang zur Oberschule zu erwerben. Wenn im Folgenden von Chancengleichheit gesprochen wird, dann folge ich der Unterscheidung von Rainer Geißler (1990), demzufolge zwischen drei Formen differenziert werden muss. (1) Chancengleichheit im Ergebnis gilt als dann verwirklicht, wenn alle ein ähnlich hohes Bildungsniveau haben und damit die Gesellschaft bildungshomogen ist. (2) Proportionale Chancengleichheit nach dem Proporz-Modell. Sie ist gegeben, wenn der gleiche Anteil einer Bevölkerungsgruppe, den diese in der Gesamtbevölkerung repräsentiert, auch in weiterführenden Bildungseinrichtungen vertreten ist. Dabei wird zum einen von der Prämisse ausgegangen, dass Leistungsfähigkeit in allen Gruppen gleichmäßig verteilt ist und „entsprechend gleichmäßig entwickelt werden kann oder sie nimmt eine Vernachlässigung des Leistungsprinzips bei der Auslese im Bildungssystem im Kauf.“ (1990, S. 84). (3) Leistungsbezogene Chancengleichheit: hier sollen „...gleiche Bildungschancen mit der Auslese nach Leistung in Übereinstimmung gebracht werden.“ (1990, S. 85). Dabei kann man entweder mehr auf gleiche Zugangsmöglichkeiten zu verschiedenen Bildungswegen abzielen oder eher in Richtung Chancengerechtigkeit tendieren, welche mehr die sozialen Einflüsse der Leistungsfähigkeit berücksichtigt. [...]

 [Download In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang i ...pdf](#)

 [Read Online In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang ...pdf](#)

Download and Read Free Online In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) Maik Wunder

From reader reviews:

Brian Kelley:

Spent a free the perfect time to be fun activity to complete! A lot of people spent their sparetime with their family, or their very own friends. Usually they carrying out activity like watching television, gonna beach, or picnic in the park. They actually doing same task every week. Do you feel it? Would you like to something different to fill your personal free time/ holiday? Could be reading a book might be option to fill your no cost time/ holiday. The first thing you will ask may be what kinds of e-book that you should read. If you want to attempt look for book, may be the book untitled In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) can be great book to read. May be it might be best activity to you.

Kathryn Patterson:

Reading a book for being new life style in this season; every people loves to learn a book. When you learn a book you can get a lot of benefit. When you read guides, you can improve your knowledge, mainly because book has a lot of information in it. The information that you will get depend on what kinds of book that you have read. If you would like get information about your examine, you can read education books, but if you want to entertain yourself you are able to a fiction books, such us novel, comics, and soon. The In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) offer you a new experience in reading through a book.

Bernard Davisson:

It is possible to spend your free time to read this book this guide. This In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) is simple to bring you can read it in the playground, in the beach, train and soon. If you did not get much space to bring the printed book, you can buy the actual e-book. It is make you much easier to read it. You can save often the book in your smart phone. So there are a lot of benefits that you will get when you buy this book.

Harold Young:

Many people spending their moment by playing outside with friends, fun activity with family or just watching TV the whole day. You can have new activity to invest your whole day by reading a book. Ugh, do you consider reading a book can really hard because you have to take the book everywhere? It ok you can have the e-book, delivering everywhere you want in your Smart phone. Like In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone

(SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) which is keeping the e-book version. So , try out this book? Let's notice.

Download and Read Online In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) Maik Wunder #F952XZE08TK

Read In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder for online ebook

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder books to read online.

Online In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder ebook PDF download

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder Doc

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder Mobipocket

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder EPub